

Утверждаю:  
Кашкина Г.А



«02» июля 2025г

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку в  
старшей школе (10–11 классы)»

: 2 (114 , 228 )

: 2 1,5

Автор-составитель:  
Кашкина Галина Алексеевна  
Преподаватель английского языка

г. Обнинск, 2025г.

1.

.

2.

.

3.

4.

-

5.

.

6.

.

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Примерными основными образовательными программами среднего общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20).

### **Актуальность и педагогическая целесообразность**

В условиях глобализации и расширения международных контактов владение английским языком становится необходимым компонентом успешной социализации и профессиональной реализации личности.

Программа актуальна, поскольку:

- дополняет и углубляет школьную программу по английскому языку;
- целенаправленно готовит обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- формирует навыки практического владения языком для дальнейшего академического и профессионального общения;
- развивает межкультурную компетенцию и расширяет кругозор учащихся;
- способствует формированию навыков самостоятельной учебной деятельности.

### **Цель программы**

Комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 10–11 классов до уровня B2 (Upper-Intermediate) и подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

### **Задачи программы**

#### **Образовательные:**

- систематизировать и углубить знания по грамматике английского языка;

- расширить активный и пассивный словарный запас до 3000–4000 лексических единиц;
- совершенствовать навыки всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма);
- познакомить с форматом и типами заданий ЕГЭ по английскому языку;
- развить навыки работы с аутентичными текстами разных жанров.

#### **Развивающие:**

- развивать логическое и критическое мышление через анализ текстов и дискуссии;
- совершенствовать память, внимание и языковую догадку;
- формировать навыки самостоятельной работы с языковыми материалами;
- развивать способность к межкультурной коммуникации.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к культуре и традициям англоязычных стран;
- формировать толерантное отношение к иным культурным ценностям;
- способствовать развитию учебной мотивации и целеустремлённости;
- прививать навыки учебного сотрудничества и взаимопомощи.

#### **Особенности реализации программы**

Обучение строится на принципах:

- **коммуникативности** — приоритет практического использования языка в реальных ситуациях общения;
- **интеграции** — взаимосвязь всех видов речевой деятельности в рамках тематических блоков;
- **дифференциации** — учёт индивидуальных особенностей и уровня подготовки учащихся;
- **аутентичности** — использование оригинальных материалов (статьи, подкасты, видео);
- **практико-ориентированности** — ориентация на применение языка в академической и будущей профессиональной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

К концу обучения учащиеся будут:

**Знать:**

- грамматические структуры уровня B2, включая сложные синтаксические конструкции;
- лексику по широкому кругу тем (образование, карьера, наука, технологии, экология, культура, социальные проблемы);
- особенности формата и требований ЕГЭ по английскому языку.

**Уметь:**

- понимать на слух аутентичные аудиоматериалы (интервью, лекции, подкасты);
- вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения на английском языке;
- читать и анализировать тексты разных жанров (публицистика, научная литература, художественная проза);
- писать эссе, письма личного и официального характера, отчёты;
- успешно выполнять задания всех разделов ЕГЭ (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение).

**Формы контроля и оценки результатов**

- **текущий контроль** — выполнение упражнений, участие в дискуссиях, мини-тесты по темам;
- **промежуточный контроль** — тематические контрольные работы, презентации проектов, пробные тестирования по формату ЕГЭ (каждые 4 месяца);
- **итоговый контроль** — комплексный тест в формате ЕГЭ, защита исследовательского проекта на английском языке.

**2. Содержание изучаемого курса**

**Год 1 (10 класс, 114 часов)**

**Модуль 1. Вводное занятие. Диагностика уровня знаний (3 часа)**

- стартовая диагностика языковых навыков (аудирование, чтение, лексика, грамматика, говорение);
- знакомство с целями и структурой курса;
- обзор формата ЕГЭ и требований к уровню владения языком.

## **Модуль 2. Повседневная жизнь и быт (15 часов)**

- лексика по темам: семья, хобби, досуг, путешествия, город и деревня;
- грамматика: времена группы Present (повторение и углубление), наречия частоты;
- развитие навыков устной речи: диалоги и монологи о повседневной жизни;
- чтение и обсуждение коротких текстов (блоги, статьи);
- аудирование коротких диалогов и монологов на бытовые темы.

## **Модуль 3. Образование и карьера (18 часов)**

- лексика: система образования, профессии, навыки для карьеры, выбор пути;
- грамматика: времена группы Past, used to / would;
- навыки письма: написание личного и официального письма, резюме;
- дискуссии на тему «Выбор профессии», «Высшее образование»;
- работа с текстами и видео о вузах и карьерных возможностях.

## **Модуль 4. Наука и технологии (15 часов)**

- лексика: инновации, гаджеты, влияние технологий на общество;
- грамматика: Future Simple, be going to, условные предложения 1 типа;
- чтение научно-популярных статей;
- подготовка мини-докладов на тему «Технологии будущего»;
- аудирование интервью с учёными и инженерами.

## **Модуль 5. Экология и устойчивое развитие (12 часов)**

- лексика: окружающая среда, загрязнение, переработка, климатические изменения;
- грамматика: модальные глаголы (must, should, have to);
- обсуждение экологических проблем и возможных решений;
- написание эссе с выражением мнения (opinion essay);
- просмотр и анализ документальных видеофрагментов.

## **Модуль 6. Культура и искусство (12 часов)**

- лексика: виды искусства, музеи, кино, музыка, литература;
- грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous;

- проекты: презентация о любимом художнике/писателе/музыканте;
- чтение отрывков из художественной литературы;
- аудирование подкастов о культуре.

### **Модуль 7. Социальные проблемы и СМИ (15 часов)**

- лексика: социальные сети, волонтерство, благотворительность, роль СМИ;
- грамматика: пассивный залог;
- дискуссии на острые социальные темы;
- анализ статей из англоязычных СМИ;
- написание новостной заметки или блога.

### **Модуль 8. Грамматика: систематизация и практика (18 часов)**

- повторение и углубление: времена глаголов, модальные глаголы, условные предложения, пассивный залог, косвенная речь;
- упражнения на отработку сложных конструкций;
- работа с типичными ошибками;
- мини-тесты по грамматике.

### **Модуль 9. Подготовка к ЕГЭ: знакомство с форматом (6 часов)**

- разбор структуры экзамена;
- практика заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика»;
- введение в формат письменных работ (личное письмо);
- пробное выполнение отдельных заданий ЕГЭ.

## **Год 2 (11 класс, 114 часов)**

### **Модуль 1. Повторение и углубление лексики (9 часов)**

- систематизация лексики по всем темам 10 класса;
- расширение словарного запаса до уровня B2;
- словообразование (префиксы, суффиксы);
- устойчивые выражения и идиомы;
- лексические игры и викторины.

### **Модуль 2. Профессиональное общение (15 часов)**

- лексика делового английского: переговоры, встречи, электронная переписка;
- грамматика: условные предложения 2 и 3 типа, смешанные условные;
- ролевые игры: собеседование, деловая встреча;
- написание деловых писем и электронных сообщений;
- прослушивание бизнес-подкастов.

### **Модуль 3. Академическое письмо (18 часов)**

- структура и стиль эссе (opinion, for and against, cause and effect);
- клише и связующие слова для академического письма;
- написание эссе по темам ЕГЭ;
- рецензирование и редактирование текстов;
- практикум по критериям оценивания письменных работ ЕГЭ.

### **Модуль 4. Критическое мышление и аргументация (15 часов)**

- дискуссионные клубы на актуальные темы;
- техники аргументации и контраргументации;
- дебаты на английском языке;
- анализ публичных выступлений (TED Talks);
- подготовка и презентация собственного выступления.

### **Модуль 5. Аудирование и говорение (15 часов)**

- аутентичные аудиоматериалы: подкасты, интервью, лекции;
- стратегии выполнения заданий ЕГЭ по аудированию;
- отработка произношения и интонации;
- подготовка к устной части ЕГЭ: монолог, диалог, описание картинок;
- запись и анализ собственных аудиоответов.

### **Модуль 6. Грамматика (углубление) (18 часов)**

- сложные грамматические конструкции: инфинитив и герундий, причастные обороты, модальные глаголы в прошедшем времени;
- сравнительная грамматика (отличия британского и американского вариантов);
- типичные ошибки и способы их устранения;

- комплексные грамматические тесты.

### **Модуль 7. Интенсивная подготовка к ЕГЭ (18 часов)**

- полный цикл пробного тестирования в формате ЕГЭ;
- разбор заданий всех разделов экзамена;
- тайм-менеджмент на экзамене;
- стратегия выполнения заданий разной сложности;
- индивидуальные консультации по результатам пробных тестов.

### **Модуль 8. Итоговое повторение и пробный ЕГЭ (6 часов)**

- обобщение изученного материала;
- финальный комплексный тест в формате ЕГЭ;
- анализ результатов и рекомендации для дальнейшего изучения языка;
- рефлексия и подведение итогов обучения;

## **3. Учебный план**

<b>Год 1 (10 класс, 114 часов)</b>					
№	Тема / Модуль	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	<b>Вводное занятие. Диагностика уровня знаний</b>	3	1	2	Стартовое тестирование, устное собеседование
2	<b>Повседневная жизнь и быт</b> ( семья, хобби, досуг, путешествия, город и деревня)	15	5	10	Мини-диалоги, тест по лексике, аудирование коротких диалогов
3	<b>Образование и карьера</b> (система образования, профессии, выбор пути)	18	6	12	Написание резюме и личного письма, дискуссия «Выбор профессии», тест по грамматике (времена группы Past)
4	<b>Наука и технологии</b> (инновации, влияние технологий на общество)	15	5	10	Чтение научно-популярных статей, подготовка мини-доклада, аудирование интервью с учёными

5	<b>Экология и устойчивое развитие</b> (окружающая среда, загрязнение, климатические изменения)	12	4	8	Эссе с выражением мнения (opinion essay), обсуждение экологических проблем, тест по модальным глаголам
6	<b>Культура и искусство</b> (виды искусства, музеи, кино, музыка, литература)	12	4	8	Презентация о любимом художнике/писателе/музыканте, чтение отрывков из художественной литературы, аудирование подкастов о культуре
7	<b>Социальные проблемы и СМИ</b> (социальные сети, волонтерство, роль СМИ)	15	5	10	Анализ статей из англоязычных СМИ, написание новостной заметки, дебаты на острые социальные темы
8	<b>Грамматика: систематизация и практика</b> (времена глаголов, модальные глаголы, условные предложения, пассивный залог, косвенная речь)	18	6	12	Комплексные грамматические тесты, упражнения на отработку сложных конструкций, работа с типичными ошибками
9	<b>Подготовка к ЕГЭ: знакомство с форматом</b> (аудирование, чтение, грамматика и лексика, личное письмо)	6	2	4	Пробное выполнение отдельных заданий ЕГЭ, разбор структуры экзамена
<b>Итого за 10 класс</b>		<b>114</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	Промежуточное тестирование, проектная работа
<b>Год 2 (11 класс, 114 часов)</b>					
№	Тема / Модуль	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля

1	<b>Повторение и углубление лексики</b> (систематизация лексики по темам 10 класса, словообразование, идиомы)	9	3	6	Лексические викторины, тесты на словообразование, работа с идиомами
2	<b>Профессиональное общение</b> (деловые переговоры, встречи, электронная переписка)	15	5	10	Рольевые игры (собеседование, деловая встреча), написание деловых писем, прослушивание бизнес-подкастов
3	<b>Академическое письмо</b> (структура эссе, клише, связующие слова)	18	6	12	Написание эссе разных типов (opinion, for and against, cause and effect), рецензирование и редактирование текстов, практикум по критериям оценивания письменных работ ЕГЭ
4	<b>Критическое мышление и аргументация</b> (техники аргументации, дебаты, анализ публичных выступлений)	15	5	10	Дискуссионные клубы, дебаты на английском языке, анализ TED Talks, подготовка и презентация собственного выступления
5	<b>Аудирование и говорение</b> (аутентичные аудиоматериалы, стратегии выполнения заданий ЕГЭ)	15	5	10	Прослушивание подкастов, интервью, лекций, отработка произношения и интонации, подготовка к устной части ЕГЭ (монолог, диалог, описание картинок)
6	<b>Грамматика (углубление)</b> (инфинитив и герундий, причастные обороты, модальные глаголы в прошедшем времени)	18	6	12	Комплексные грамматические тесты, упражнения на сложные конструкции, разбор типичных ошибок
7	<b>Интенсивная подготовка к ЕГЭ</b> (полный цикл пробного тестирования, разбор заданий всех разделов)	18	3	15	Пробные тесты в формате ЕГЭ, тайм-менеджмент на экзамене, стратегия выполнения заданий, индивидуальные консультации

8	<b>Итоговое повторение и пробный ЕГЭ</b> (обобщение изученного материала, анализ результатов)	6	1	5	Комплексный тест в формате ЕГЭ, анализ ошибок, рекомендации для дальнейшего изучения языка, рефлексия и подведение итогов обучения
	<b>Итого за 11 класс</b>	<b>114</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	Итоговый контроль: комплексный тест в формате ЕГЭ + защита исследовательского проекта на английском языке
<b>Итого за 2 года:</b> 228 часов, из них:					
теория — 72 часа;					
практика — 156 часов.					

#### 4. Материально-техническое обеспечение

- Компьютер/ноутбук с доступом в интернет.
- Мультимедийный проектор и экран.
- Аудиосистема (колонки, наушники).
- Интерактивная доска или смарт-панель.
- Принтер/сканер/ксерокс.
- Учебные пособия и рабочие тетради.
- Раздаточный материал (карточки, тесты, схемы).
- Доступ к онлайн-платформам для изучения языка.

#### 5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

##### Формы работы:

- Групповые дискуссии и дебаты.
- Ролевые и деловые игры.
- Проектные и исследовательские задания.
- Работа с аудио- и видеоматериалами.
- Индивидуальные и парные упражнения.
- Онлайн-тестирование и интерактивные задания.

### **Методы обучения:**

- Коммуникативный метод.
- Проектная методика.
- Кейс-метод.
- Обучение в сотрудничестве (cooperative learning).
- Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **Технологии:**

- Интерактивные платформы (Kahoot, Quizlet, Padlet).
- Видеоконференции для общения с носителями языка.
- Мультимедийные презентации и видеоматериалы.
- Онлайн-тренажёры для подготовки к ЕГЭ.

### **6. Список литературы**

1. Вербицкая М. В. *ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты*. — Москва : Национальное образование, 2024.
2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. *Английский язык. 10–11 классы*. — Москва : Просвещение, 2023.
3. Murphy R. *English Grammar in Use*. — Cambridge University Press, 2019.
4. Falla T., Davies P. *Solutions: Upper-Intermediate*. — Oxford University Press, 2020.
5. Haines S. *Cambridge English Empower*. — Cambridge University Press, 2018.
6. Evans V., Dooley J. *Enterprise 4*. — Express Publishing, 2017.
7. Соловова Е. Н. *Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс*. — Москва : Астрель, 2009.

### **Аудиоматериалы**

- Аудиокурсы к учебникам (*Solutions, Gateway, Enterprise*).
- Аутентичные подкасты (BBC Learning English, TED Talks, Voice of America).
- Аудиокниги на английском языке (адаптированные и оригинальные).
- Записи интервью и публичных выступлений носителей языка.
- Аудиоматериалы для подготовки к ЕГЭ (сборники ФИПИ).